

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Mery Alexandra Garcia		9°6	30 agosto	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>El Artículo científico</p> <p>Estructura del artículo científico</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Uso comprensivo del conocimiento científico.</p> <p>Explicación de fenómenos.</p> <p>Indagación.</p> <p>Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar los siguientes videos para repasar: https://www.youtube.com/watch?v=wyPhAGW6-94 https://www.youtube.com/watch?v=z5_-igcSin0 • Visita la siguiente Página para realizar tu trabajo https://isdfundacion.org/2022/07/26/estructura-de-los-articulos-cientificos-1a-parte/ https://leo.uniandes.edu.co/guia-para-escribir-un-articulo-cientifico/ 	<p>1. En un trabajo escrito realiza una guía para escribir un artículo científico. Donde expliques ampliamente cada una de las partes.</p> <p>2. En una hoja de block tamaño oficio realiza un cuadro sinóptico completo del tema.</p>	<p>La fecha para entregar es el viernes 30 de agosto</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.